

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра маркетингу

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
ПРОЕКТУВАННЯ МІЖНАРОДНИХ ЛОГІСТИЧНИХ СИСТЕМ

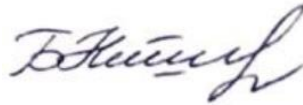
підготовки магістра
галузі знань 07 Управління та адміністрування
спеціальності 075 Маркетинг
освітньо-професійної програми Маркетинг та міжнародна логістика

Луцьк – 2024

Силабус освітнього компонента ПРОЕКТУВАННЯ МІЖНАРОДНИХ ЛОГІСТИЧНИХ СИСТЕМ підготовки магістра, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 075 Маркетинг, за освітньою програмою Маркетинг та міжнародна логістика.

Розробник: Данилюк Т.І., декан факультету економіки та управління, к.е.н., доцент

Гарант освітньої програми



Надія БУКАЛО

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри маркетингу

протокол № 1 від 11.09.2024 р.

Завідувач кафедри



Тетяна САК

© Данилюк Т.І., 2024 р.

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	07 Управління і адміністрування, 075 Маркетинг, Маркетинг та міжнародна логістика, другий (магістерський)	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 120 / 4		Рік навчання 1
		Семестр 2
		Лекції 10 год.
		Практичні 14 год.
		Самостійна робота 88 год.
		Консультації 8 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача

Данилюк Тетяна Іллівна – к.е.н., доцент, декан факультету економіки та управління

Контактна інформація викладача:

Телефон 0 99 739 58 37

Електронна пошта: Danyluk.Tatiana@vnu.edu.ua

Дні занять розміщено на <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис дисципліни

1. Анотація освітнього компонента. У глобалізованому світі ефективне функціонування міжнародних товаропотоків визначає конкурентоспроможність бізнесу, стабільність постачань і задоволення потреб світових ринків. В умовах зростання торговельних обсягів, геополітичних викликів і розвитку цифрових технологій зростає потреба у висококваліфікованих фахівцях, здатних проєктувати гнучкі, стійкі й адаптивні логістичні системи на міжнародному рівні. Сучасне проєктування логістики охоплює не лише технічні та економічні аспекти, але й враховує екологічні стандарти, інноваційні технології, міжнародне регулювання та культурні особливості регіонів. Вивчення цієї дисципліни дозволяє здобувачам вищої освіти сформувати цілісне бачення транснаціональної логістики як стратегічного елементу глобального бізнесу.

Предметом вивчення освітнього компоненту «Проектування міжнародних логістичних систем» є принципи, методи та інструменти формування, аналізу і вдосконалення логістичних систем у міжнародному середовищі, включаючи моделювання транспортно-складських процесів, управління ланцюгами постачання, логістичну інфраструктуру, регуляторну базу та впровадження інновацій у глобальному логістичному просторі.

2. Мета і завдання освітнього компонента. Метою освітнього компоненту є формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння принципів, методів і сучасних підходів до проєктування міжнародних логістичних систем, а також набуття практичних навичок моделювання, оптимізації та управління логістичними процесами в глобальному середовищі з урахуванням економічних, технологічних, регуляторних та екологічних чинників.

Завдання освітнього компоненту:

1. Ознайомити здобувачів з типами, структурою та особливостями функціонування міжнародних логістичних систем.

2. Навчити підходам до стратегічного проєктування логістичних мереж з урахуванням глобальних транспортних, інфраструктурних та митних умов.

3. Розвинути навички моделювання та оптимізації логістичних процесів із використанням сучасного програмного забезпечення та цифрових технологій.

4. Сформувати компетентності у сфері управління ланцюгами постачання з урахуванням ризиків, часу, вартості та стійкості.

5. Засвоїти принципи взаємодії учасників міжнародної логістики та регуляторне забезпечення зовнішньоекономічної діяльності.

6. Поглибити розуміння впливу інновацій, екологічних стандартів і геополітичних змін на ефективність глобальних логістичних систем.

3. Soft Skills, що формуються у процесі вивчення ОК «Проектування міжнародних логістичних систем»: критичне мислення; комунікаційні навички; робота в команді: співпраця під час планування та реалізації проєктів, адаптивність.

ОК «Проектування міжнародних логістичних систем» сприяє досягненню таких **Цілей сталого розвитку**:

ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання. Розвиток ефективних і стійких логістичних систем сприяє створенню робочих місць, підтримці міжнародної торгівлі та зростанню економіки через покращення глобальних ланцюгів постачання.

ЦСР 9 – Індустріалізація, інновації та інфраструктура. Опанування принципів проєктування сучасної логістичної інфраструктури сприяє розвитку інноваційних транспортних рішень, диджиталізації логістики та сталого індустріального розвитку.

ЦСР 12 – Відповідальне споживання і виробництво. Раціональне проєктування логістичних систем дозволяє мінімізувати витрати ресурсів, скоротити втрати в ланцюгах постачання та зменшити екологічний слід доставки товарів.

ЦСР 13 – Пом'якшення змін клімату. Запровадження стійких логістичних практик, таких як «зелена логістика», альтернативні види транспорту, оптимізація маршрутів, сприяє зниженню викидів парникових газів.

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку. Вивчення моделі взаємодії між державними, приватними та міжнародними партнерами в логістичних системах формує розуміння необхідності глобального співробітництва для досягнення сталого розвитку.

4. Структура освітнього компонента.

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бал
Тема 1. Основи міжнародної логістики та ланцюгів постачання	25	2	2	20	1	О (4), ДС (4), РМГ(4) Р (4) / 16 балів
Тема 2. Проектування транспортних маршрутів і вибір оптимальних видів транспорту	23	2	4	16	1	ДС (6), РЗ/К (6), Р (4) / 16 балів
Тема 3. Управління запасами та складськими процесами у міжнародних ланцюгах постачання	22	2	2	16	2	Р (6), О (6), ДС (4) / 16 балів
Тема 4. Інформаційні технології та цифрові інструменти в міжнародній логістиці	24	2	4	16	2	О (4), ДС (4), РМГ(4), РЗ/К (4) / 16 балів
Тема 5. Оцінка ризиків та стійкість	26	2	2	20	2	РЗ/К (6), О

міжнародних логістичних систем						(6), РЗ/К (4) / 16 балів
Підсумкова контрольна робота						ПКР / 20 балів
Всього годин / Балів	120	10	14	88	8	max 100

Форма контролю: опитування (О), дискусія (ДС), робота в малих групах (РМГ), розв'язання задач, кейсів (РЗ/К), реферат (Р), підсумкова контрольна робота (ПКР), підсумковий контроль у формі заліку.*

5. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота здобувачів передбачає: підготовку до практичних занять, опрацювання рекомендованої наукової літератури, підготовку до заліку. Завдання самостійної роботи студентів вважаються виконаними, якщо вони: здані у визначені терміни та повністю виконані (розкривають тему завдання); не мають логічних помилок. Прийом і консультування щодо виконання завдань самостійної роботи здобувачів проводяться викладачем згідно встановленого графіку.

Елементом самостійної роботи, що підлягає окремому оцінюванню є написання рефератів за тематикою ОК.

IV. Політика оцінювання

Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/ukitbu>).

Політика щодо відвідувань занять: відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених силабусом. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час згідно затвердженого графіка. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в цей період в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем. Здобувач освіти повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти визначається Положенням про визнання результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/qbxvmw>).

Політика щодо академічної доброчесності окреслюється Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/jntduw>) та Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання: у випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацьовувати заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено за пропущені теми.

Політика щодо додаткових (бонусних) балів: здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, тощо – 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Семестровий залік виставляється здобувачам освіти на підставі результатів виконання усіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру за 100-бальною шкалою.

У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

Якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 100.

Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету. Перездача підсумкового контролю освітнього компонента проводиться у вигляді тестування, що включає 50 тестів по 2 бали кожен (загалом 100 балів). Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

Перелік питань до заліку

1. Визначення ключових понять логістичної системи у міжнародному контексті.
2. Класифікація логістичних систем за масштабом, структурою і функціональністю.
3. Характеристика зовнішніх і внутрішніх чинників, що впливають на проектування міжнародних логістичних систем.
4. Аналіз взаємозв'язку між глобальними логістичними ланцюгами і міжнародною торгівлею.
5. Врахування економічних, політичних і регуляторних аспектів при побудові логістичних моделей.
6. Визначення елементів логістичної інфраструктури та їх функціональна роль.
7. Особливості проектування мультимодальних транспортних маршрутів.
8. Врахування географічного, геополітичного та економічного контексту при виборі логістичних вузлів.
9. Оптимізація схем перевезень з урахуванням часу, вартості та надійності.
10. Використання логістичних хабів, портів, терміналів як опорних елементів глобальної мережі.
11. Визначення ролі та завдань учасників ланцюгів постачання на міжнародному рівні.
12. Побудова взаємозв'язків між постачальниками, виробниками, дистриб'юторами та споживачами.
13. Використання сучасних IT-рішень (ERP, SCM-системи) для управління глобальними поставками.
14. Управління ризиками, пов'язаними з політичними, економічними та логістичними змінами.
15. Розробка стратегій підвищення прозорості, ефективності та стійкості ланцюгів постачання.
16. Огляд цифрових інструментів та платформ для моделювання логістичних процесів.
17. Використання Big Data, IoT та AI для прогнозування попиту й оптимізації маршрутів.
18. Застосування систем управління транспортом (TMS) і складом (WMS) у міжнародній логістиці.
19. Роль блокчейн-технологій у забезпеченні прозорості та надійності логістичних операцій.
20. Переваги автоматизації та роботизації у сфері обробки та доставки товарів.
21. Визначення принципів сталої логістики у глобальному масштабі.
22. Екологічна оцінка логістичних маршрутів і вуглецевого сліду постачання.
23. Впровадження "зеленої логістики" та циркулярних моделей постачання.

24. Роль міжнародних нормативів і стандартів у екологізації логістики (ISO 14001, ESG тощо).
25. Баланс між економічною ефективністю, соціальною відповідальністю та екологічною стійкістю.
26. Досвід провідних компаній у реалізації сталих логістичних стратегій.
27. Аналіз світових ініціатив (The Climate Pledge, Green Freight Europe) у сфері екологічної логістики.
28. Практичне застосування цифрових близнюків (digital twins) у логістиці.
29. Ринок інноваційних рішень для сталих логістичних моделей.
30. Роль електронного документообігу в міжнародній логістиці.

Шкала оцінювання

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у формі заліку здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у шкалу ECTS та лінгвістичну оцінку.

Таблиця 3

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

Критерії оцінювання результатів навчання:

60–100 балів (зараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

1–59 балів (незараховано): здобувач не засвоїв більшості тем освітнього компонента, не в змозі викласти зміст більшості основних питань та не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з освітнього компонента.

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Аулін В. В., Митник М. М., Ляшук О. Л., Гевко І. Б., Цьонь О. П., Лисенко С. В., Гудь В. З., Гриньків А. В., Голуб Д. В., Бабій М. В. Формування та функціонування логістичних центрів в регіональних транспортно-логістичних системах України: монографія за заг. ред. д.т.н., проф. Ауліна В. В., д.т.н., проф. Ляшука О. Л. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2024. 393 с. https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/48357/1/Monohrafiya_2024.pdf

2. Васильєв О. Л. Проектування логістичних систем: Конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2019. 34 с.

3. Логістика в організації міжнародних перевезень: Навчально-методичний комплекс з дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра денної форми навчання за освітньою програмою «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Войтко С. В., Корогодова О. О. Електронні текстові дані (1 файл: 1,072 Мбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 138 с.

4. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань: навчальний посібник у схемах / Негода А., Русак Д. К., 2023. 268 с.

5. Міжнародні логістичні послуги : конспект лекцій / укладач І. Є. Ярова. Суми : Сумський державний університет, 2020. 107 с.

Додаткова

1. Лук'янова О.М. Кривцун Д.Ю. Світовий досвід та перспективи розвитку транспортно-логістичної системи України. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2018-18-23>

2. Мельникова К. В. Проєктування логістичних систем з міжнародними аутсорсинговими компаніями в комерційній логістиці. *БІЗНЕСІНФОРМ*. 2023. № 10. С.334-340. URL: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-10-334-340>

3. Сабадаші В. В., Чорна Я. В., Фалько К. С. Міжнародні логістичні системи: дослідження трансформацій під впливом рецесії та визначення перспективних напрямів розвитку логістичної архітектури. *Mechanism of Economic Regulation*. 2020. № 4. URL: https://mer.fem.sumdu.edu.ua/content/articles/issue_47/Viktor_V_Sabadash_Yaroslava_V_Chorna_Kateryna_S_FalkoInternational_Logistics_Systems_Research_of_Transformations_under_th.pdf

4. Транспортно-логістичні системи: конспект лекцій. Укл. І.В. Крупко. Краматорськ, 2020. 333 с.

Інтернет-ресурси

1. Веб-сайт Української асоціації маркетингу. URL: <http://uam.in.ua>.

2. Інформаційні ресурси у цифровому репозитарії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>

3. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: <http://ukrstat.gov.ua>.